



REPORTE ANUAL DE HEAD START 2016-2017



A map of California with Kings County highlighted in red. The text is overlaid on the map.

Misión de KCAO

Trabajando en equipo, KCAO buscará y proveerá programas que desarrollan la auto-suficiencia en los individuos, familias, y comunidades dentro del Condado de Kings.

Visión de KCAO

Los residentes y las comunidades del Condado de Kings podrán alcanzar la auto-suficiencia a través de los programas de alta calidad y de enfoque en los clientes de KCAO.

Este informe se preparó en cumplimiento a la Ley de Reautorización de Head Start del 2007, los Requisitos Administrativos y Normas de Sec. 644 [42 U.S.C. 0839 (a) (2)]. Se puede ver en el Internet en www.kcao.org

Tabla de Contenido

Introducción de la Directora del Programa	4
Miembros del Concilio de Póliza y KCAO	5
Servicios Integrales	6
Matriculación	7-8
Servicios para Familias	9
Participación del Padre	9
Servicios de Salud	10
Servicios Especiales	11
Compromisos Familiares	12
Concilio de Pólizas	13
Resultados del Aprendizaje Infantil	14
Preparación para la escuela– Infantil (Hogar)	15
Preparación para la escuela– Infantil (Centro)	16
Preparación para la escuela - Infantil (Cuidado de Niños Familiar)	17
Preparación para la Escuela-Preescolar	18
Transición a Kinder (Jardín de Infancia).....	19
Contabilidad	20
Presupuestos.....	21-23
Regional y Early	21
Migrante y De Temporada.....	22
Asociación para el Cuidado de Niños y Head Start	23
Gracias	24-25

Ayudando Gente, Cambiando Vidas Desde 1965

HEAD START

INTRODUCCIÓN DE LA DIRECTORA DE PROGRAMA

Queridos Colegas,

Es con gran placer, que les presento el Informe Anual del Programa Head Start 2016-2017 de Kings Community Action Organization (KCAO). KCAO continua ofreciendo servicios integrales a niños y familias por más de 50 años.

El año pasado brindamos estos servicios a más de 971 niños en el condado de Kings. Hemos adoptado formas más efectivas de mirar nuestros datos para demostrar el impacto de Head Start en los niños y las familias en nuestro programa, a través del uso de tecnología y base de datos en línea.

La preparación escolar para los niños depende en gran medida de tener experiencias interesantes con padres y familias en el hogar, ambientes escolares ricos y estimulantes con el personal que responden al interés de los niños y las necesidades individuales. Con el apoyo de nuestras familias, personal, socios de la comunidad y cuerpos de gobierno, hemos cumplido nuestro compromiso a la excelencia y alta calidad en nuestros programas.

Nuestro objetivo es que los niños estén listos para la escuela y las familias estén listas para apoyar el aprendizaje de los niños a través de una asociación continua con los padres y el personal.



MICHELLE DOVE

Michelle es la Directora de Head Start Y Desarrollo Infantil. Ella ha trabajado para KCAO por mas de 16 años y es apasionada de hacer un impacto positivo en las vidas de los niños y familias en el Condado de Kings.

Me gustaría expresar mi gratitud al personal dedicado, miembros del Concilio de Pólizas y el Consejo de Administración por su tiempo y continuó apoyo por hacer una diferencia dentro del programa de Head Start y la comunidad.

Este informe anual está dedicado a nuestros padres, personal y socios, que a diario apoyan el desarrollo profesional, las decisiones basadas en datos, el aumento del uso de la tecnología, y manejo efectivo de las operaciones diarias.

“Mientras tratamos de enseñar nuestro niños sobre todo la vida, nuestro niños nos ensena de que es la vida.”

~Angela Schwindt

Mesa Directiva de KCAO

Tim Bowers

Elsie Barba

Clarence Cryer, Jr.

Richard Fagundes

Leticia Gamez

Danyuell Hicks

Alicia Jacobo

Raymond Lerma

Sal D. Lopez

Pat Nolen

Edward Neal

Francisco Ramirez

Cheryl Silva

Melissa Whitten

Don Wright

Director Ejecutivo

Jeff Garner

Subdirectora Ejecutiva

Glenda Stephens

Concilio de Póliza

Regional

Jessica Reyes

Enedelia Blanco

Alma Garcia

Melissa Medina

Alice Paterson

Darcy Pickens

Constanza Ramirez

Julianna Valdez

Elizabeth Waggoner

Concilio de Póliza

Migrante & De Temporada

Esperanza Barocio

Maria Cervantes

Julia Cuevas

Dayana Hernandez

Oralia Vallejo

Maria Vera



Fuente: Oficina de Head Start

SERVICIOS INTEGRALES

LO QUE HACEMOS

Head Start provee servicios integrales para los niños y las familias del Condado de Kings.

Maestros, educadores de hogar, y proveedores de cuidado de niño familiar ayudan en el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de los niños al formar relaciones cercanas y amorosas con los adultos y compañeros. El cuidado responsable, prácticas de enseñanza efectivas, oportunidades planeadas, y la información de evaluaciones en marcha, promueven el aprendizaje y el desarrollo dentro de un ambiente bien diseñado que cumple con las necesidades de cada niño.

Cada centro tiene una cocina entera en la cual se preparan comidas deliciosas y nutritivas cada día. Las comidas se sirven al estilo familiar donde se les anima a los niños a servirse a si mismos. El servirse los alimentos a si mismo les da a los niños la oportunidad de practicar habilidades tales como pasar, servir, y cucharear las comidas. Tomar turnos y

compartir, forman parte de los buenos modales en la mesa que son aprendidos por los niños al participar en comidas servidas al estilo familiar. Nuestro programa promueve la salud, bienestar y seguridad óptima para ayudar a los niños a prepararse para la escuela. Trabajamos con las familias y los socios comunitarios para individualizar los servicios de salud para llenar las necesidades de cada niño.

El personal también puede trabajar directamente con las familias para ayudar en el desarrollo de los niños con discapacidades, necesidades de salud mental, o necesidades de salud especial. El programa tiene un contrato con profesionales de salud mental que tienen un papel crítico en ayudar en las relaciones positivas entre niños y adultos y en el desarrollo social y emocional de los niños. El personal le ofrece a los niños una variedad de actividades y herramientas para prepararlos para la escuela.



PREPARACIÓN ESCOLAR



NUTRICIÓN



SALUD



DISCAPACIDADES

SALUD
MENTAL



FAMILIA

MATRICULACIÓN

REGIONAL

Tenemos inscripción financiada para 483 niños de edad preescolar inscritos en nuestros programas basados en el centro. Para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad, operamos clases de día completo, en colaboración con el programa Estatal de Desarrollo Infantil, y clases de medio día, desde agosto a junio.

EARLY

Tenemos una inscripción financiada para 50 bebés y niños pequeños, en la cual ofrecemos opciones basadas en el hogar y en el centro durante todo el año. La opción basada en el hogar ofrece visitas domiciliarias semanales con los padres y el niño para 34 bebés y niños pequeños. Esta opción está basada en el centro y sirve a 16 bebés y niños pequeños.

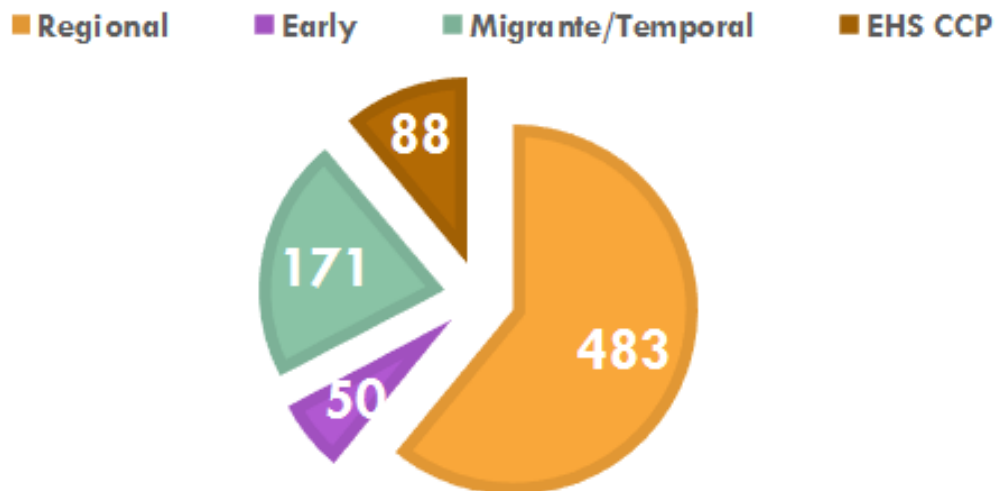
MIGRANTE/DE TEMPORADA

Tenemos una inscripción financiada para 171 niños. Ofrecemos servicios de día completo a través de una opción basada en el centro y contrato con proveedores, en nuestro condado, para proporcionar servicios a través de la opción de cuidado de niños en la familia desde abril a noviembre.

ASOCIACIÓN DE CUIDADO INFANTIL TEMPRANO

Nuestro Programa de EHS CCP tiene inscripción financiada de 88 niños. Juntos con KCAO Recursos y referencias Programa de Asistencia de Cuidado de Niños de KCAO y contrato con proveedores para proveer servicios del año completo a través de una opción de cuidado de niños familiar, para apoyar a las familias que trabajan o/y que están estudiando.

2016-2017 MATRICULACIÓN SUBVENCIONADA

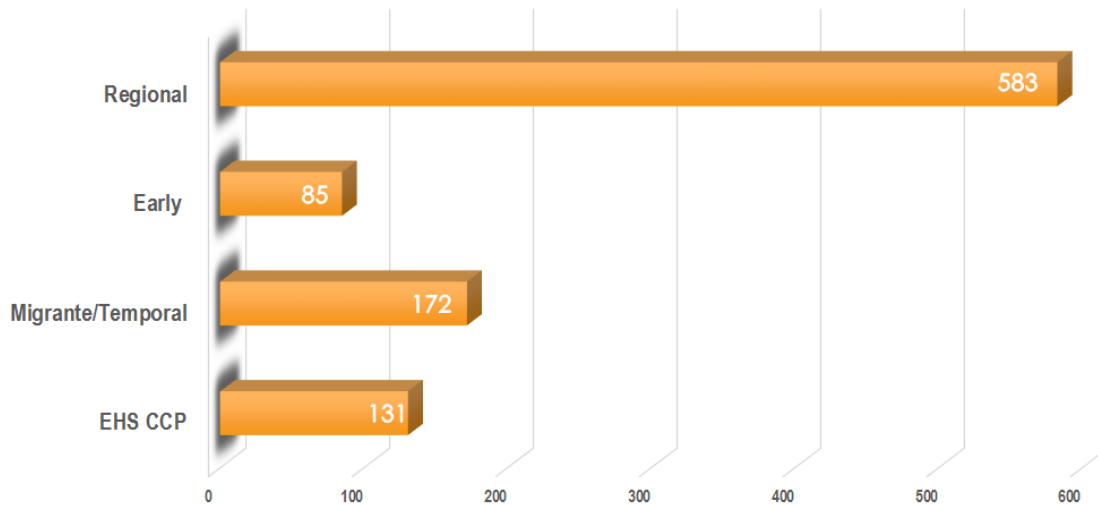


Fuente: 2016-2017 Informe Informativo del Programa

Matriculación
FINANZIADA TOTAL
792

Matriculación
ACTUAL
971

INSCRIPCIÓN ACTUAL POR PROGRAMA

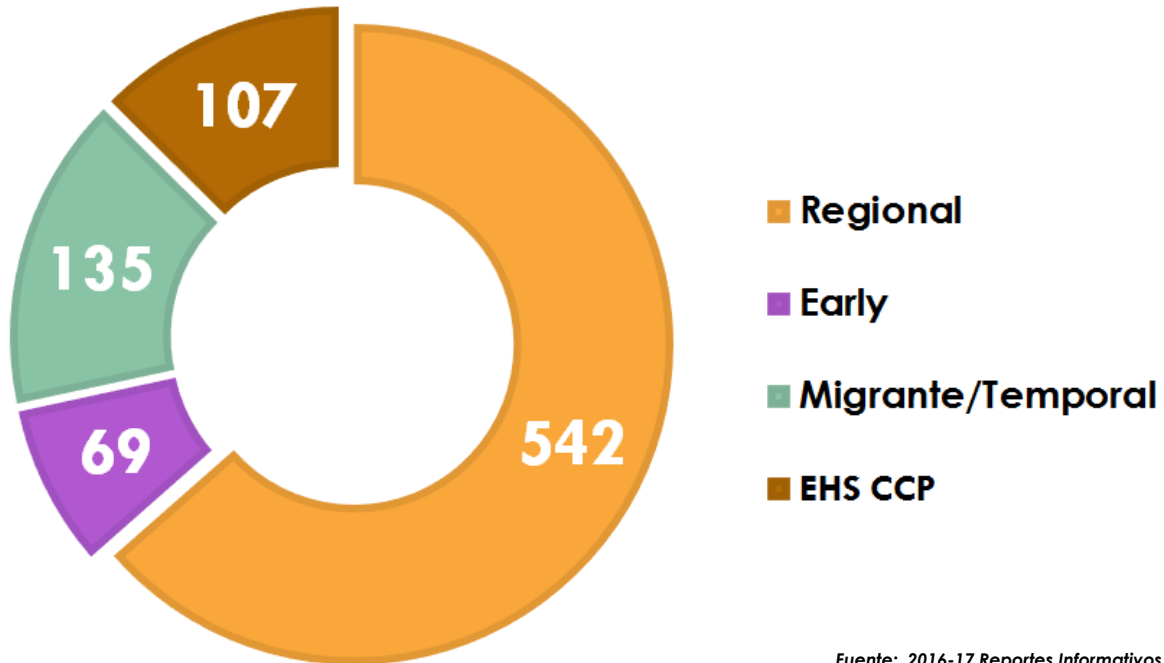


Fuente: 2016-17 Reportes Informativos del Programa

Los programas de KCAO Head Start tuvieron una matriculación financiada del total de 704 niños y sirvieron un total actual de 952 niño en el Condado de Kings. El número actual es acumulativo a causa de cupos de inscripción que se hacen vacantes durante el año y se llenan con otros niños que tienen necesidad de servicios. Todos las vacantes se llenaron dentro de los primeros 30 días. Todos los niños en nuestro programa eran elegibles a causa del ingreso o otra categoría elegible.

SERVICIOS FAMILIARES

Head Start asistió un total de **853** familias en 2016-2017.



Fuente: 2016-17 Reportes Informativos del Programa

PARTICIPACIÓN DE PADRE

Un total de **139** padres participaron en las experiencias del desarrollo de Head Start de su hijo en 2016-2017.

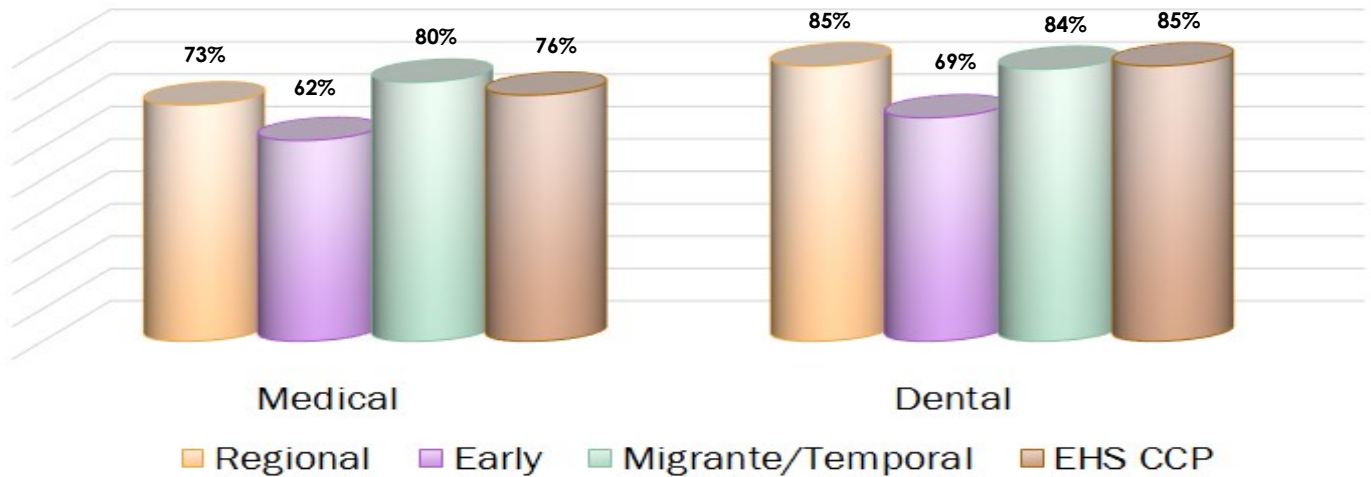
Regional	120
Early	9
Migrante/Temporal	4
EHS CCP	6



SERVICIOS DE SALUD

Aseguramos que los niños recibieron exámenes dentales y médicos por medio de nuestra asociación con proveedores de salud dentro de la comunidad.

Médico y Dental*

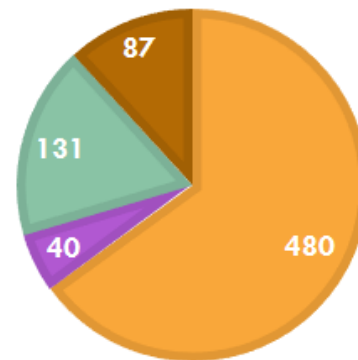


Fuente: 2016-17 Reportes Informativos del Programa



PLOMO

Regional Early Migrante/Temporal EHS CCP



INMUNIZACIONES

- ◆ Regional 98%
- ◆ Early 89%
- ◆ Migrante/De Temporada 97%
- ◆ EHS CCP 100%



* Tenga en cuenta que en estos porcentajes se encuentran los niños que fueron inscritos en nuestro programa por menos de 45 días.

SERVICIOS ESPECIALES

Nuestro programa asegura que a niños inscritos con discapacidades, incluyendo pero no limitado a aquellos que son elegibles para los servicios bajo IDEA y sus familias, reciben todos los servicios aplicables del programa prestados en el ambiente menos restrictivo posible y que participan completamente en todas las actividades del programa. (Estándar de Desempeño de Head Start 1302.60)

Regional

42 niños tenían IEP's
36 de Deterioro de Hablar
5 Autismo
1 Deterioro Visual

Migrante/Temporal

2 niños tenían IFSP
6 niños tenían IEP's
5 Deterioro de Hablar
1 Autismo

Early

9 niños tenían IFSP

EHS CCP

9 niños tenían IFSP
1 niño tenía un IEP
1 Deterioro de Hablar



Fuente: 2016-17 Reportes Informativos del Programa

Compromisos

Familiares y del Padre

Relaciones Positivas y Metas Orientadas

Compromiso Familiar en Head Start y Early Head Start se trata de formar relaciones con las familia para ayudar a soportar el bienestar familiar, ayudar a formar relaciones fuertes entre los padres y sus hijos, desarrollar lazos amorosos y soportar un aprendizaje constante para los padres y sus hijos.



El Marco de Tiempo del Enganche de Padre, Familia, y Comunidad (PFCE) es un mapa del camino del progreso en lograr los diferentes logros que lleva un cambio positivo y duradero para los niños y familias. Cuando las actividades de participación de los padres y la familia son sistemáticas e integradas a través de las fundaciones de programas y las áreas de impacto del programa, se logran resultados de participación familiar, lo que resulta en niños que están saludables y listos para la escuela. Las actividades de participación de padres y familias se basan en relaciones positivas, continuas y orientadas a los objetivos con las familia.



CONCILIO DE PÓLIZA

Los padres en nuestro programa tienen la oportunidad de involucrarse en el proceso de tomar decisiones al participar en el Concilio de Póliza que está formado por padres de niños inscritos actualmente, miembros de la

"Ser parte del Concilio de Póliza me ha enseñado mucho de que pasa espaldas del programa. Me hace apreciar el programa, los maestros, y al personal aun mas. También me ha enseñado el rol de liderazgo. Es un honor de servir como presidenta en el Concilio de Póliza. No puedo agradecer lo suficiente." ~Jessica

comunidad, y padres de niños inscritos en el pasado. Los padres son elegidos por otros padres a nivel de centro y participan en juntas mensuales con el personal administrativo del programa. Un miembro del concilio de póliza también sirve como representante de enlace en las juntas de la Mesa Directiva de KCAO. El concilio tiene los siguientes sub-comités que trabajan en conjunto con el personal administrativo para



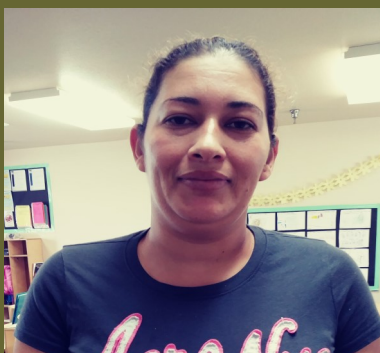
JESSICA REYES

Concilio de Póliza
Presidenta de
Regional/Early Head

revisar la información del programa detalladamente:

- ◇ **Comité Ejecutivo**
- ◇ **Comité de Personal**
- ◇ **Comité Educativo**
- ◇ **Comité de Estatutos**

Esto les permite a los padres el estar envueltos en la planificación y la evaluación de nuestros programas al ofrecer sus opiniones. La información después se comparte a nivel del centro.



**ESPERANZA
BAROCIO**

Concilio de Póliza
Migrante & Temporal
Head Start, Presidenta

"Yo he sido parte del Concilio de Póliza por los últimos 2 años y ha sido un placer ser parte de otro año más. Me ha encantado en como me ha ayudado estar mas implicada en el programa y me ha enseñado como trabaja el programa. Me ha gustado como aprender a dirigir una reunión y como motivar otros en el programa." ~Esperanza



Head Start Marco de Aprendizaje

Temprano



DOMINIOS CENTRALES					
	ENFOQUES DE APRENDIZAJE	DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL	LENGUAJE Y LECTOESCRITURA	COGNICIÓN	DESARROLLO PERCEPTUAL, Y FÍSICO
DOMINIOS PARA BEBÉS/ NIÑOS PEQUEÑOS	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación	Cognición	Desarrollo Perceptual y Físico
DOMINIOS PARA PRE-ESCOLARES	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación	Desarrollo de Matemáticas	Desarrollo Perceptual y Físico
			Lectoescritura	Razonamiento Científico	

Fuente : Centro de Early Childhood Learning and Knowledge

Nuestros programas de Head Start y Early Head Start promueven la preparación escolar en las áreas del Desarrollo Social y Emocional, Desarrollo del Lenguaje y Lectoescritura, Enfoques de Aprendizaje, Percepción, Motor y Desarrollo Físico. Nuestros maestros implementan el Currículo Creativo como la medida cautelar con el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start y las Fundaciones de Aprendizaje Preescolar de California. El Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP) se utiliza como un medio continuo de evaluación para programas preescolares. El perfil de aprendizaje temprano de Hawaii (HELP) se utiliza como un medio continuo de evaluación para el programa basado en el hogar para bebés y niños pequeños y Cuidado de Niños Familiar . Evaluamos el progreso de los niños tres veces a lo largo del año para rastrear la preparación de Kindergarten. Los padres están continuamente involucrados en el proceso y tienen acceso al progreso de preparación escolar de sus hijos. Además, Head Start y los maestros locales de Kindergarten se reúnen periódicamente para analizar formas efectivas de preparar a los niños para Kindergarten y compartir los resultados de datos que apoyan el crecimiento y desarrollo de los niños a lo largo de su experiencia en Head Start.

PREPARACIÓN ESCOLAR

Niños INFANTILES HASTA DOS AÑOS

EARLY HEAD START-HOGAR

Áreas que apoyan	% Total de niños en edad
Preparación para la Escuela	Rango esperado
Enfoques para el Aprendizaje	93%
Desarrollo Social y Emocional	89%
Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	86%
Cognitivo, Incluyendo Matemáticas y Ciencias	93%
Desarrollo Físico –Salud	100%

EARLY HEAD START-CENTRO

Área que soporta	% Total de niños en edad	
	Rango esperado	% Total de niños por encima de la edad Rango esperado
Preparación para la escuela	(Respondiendo Ltr-Explorando Ltr)	(Construyendo antes)
Enfoques para el aprendizaje	86%	14%
Desarrollo social y emocional	79%	21%
Desarrollo del lenguaje y la lectoescritura	71%	29%
Cognitivo, Incluyendo Matemáticas y Ciencias	86%	14%
Desarrollo físico -Salud	78%	21%

PREPARACION ESCOLAR

NIÑOS INFANTILES

Early Head Start Child Care Partnership Family Child Care- EHS-CCP

Área que soporta Preparación para la Escuela	% Total de niños en edad Rango esperado (Respondiendo Ltr- Explorando Ltr)	% Total de niños por encima de la edad Rango esperado (Construyendo Antes)
Enfoques para el Aprendizaje	81%	10%
Desarrollo Social y Emocional	79%	13%
Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	79%	13%
Cognitivo, Incluyendo Matemáticas y Ciencias	90%	2%
Desarrollo Físico –Salud	59%	29%

Family Child Care- Migrante y Temporal de Head Start

Área que soporta Preparación para la escuela	% Total de niños en edad Rango esperado (Respondiendo Ltr- Explorando Ltr)	% Total de niños por encima de la edad Rango esperado (Construyendo Antes)
Enfoques para el Aprendizaje	80%	15%
Desarrollo Social y Emocional	80%	15%
Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	90%	5%
Cognitivo, Incluyendo Matemáticas y Ciencias	90%	10%
Desarrollo Físico-Salud	75%	20%

PREPARACION ESCOLAR

EDAD PREESCOLAR

PROGRAMA MIGRANTE Y TEMPORAL DE HEAD START

Área que soporta Preparación para la Escuela	% Total de niños en edad Rango esperado (Edificio)	% Total de niños por encima de la edad Rango esperado (Integración)
Enfoques para el Aprendizaje	77%	9%
Desarrollo Social y Emocional	77%	11%
Desarrollo del Lenguaje	86%	9%
Desarrollo de Alfabetización	94%	3%
Matemáticas	83%	9%
Ciencia	91%	0%
Desarrollo Físico	80%	14%
Salud	85%	14%
Ciencias Sociales	97%	3%
Artes Visuales y Escénicas	88%	9%
Desarrollo del Idioma Inglés	48%	14%

PREPARACION ESCOLAR

EDAD PREESCOLAR

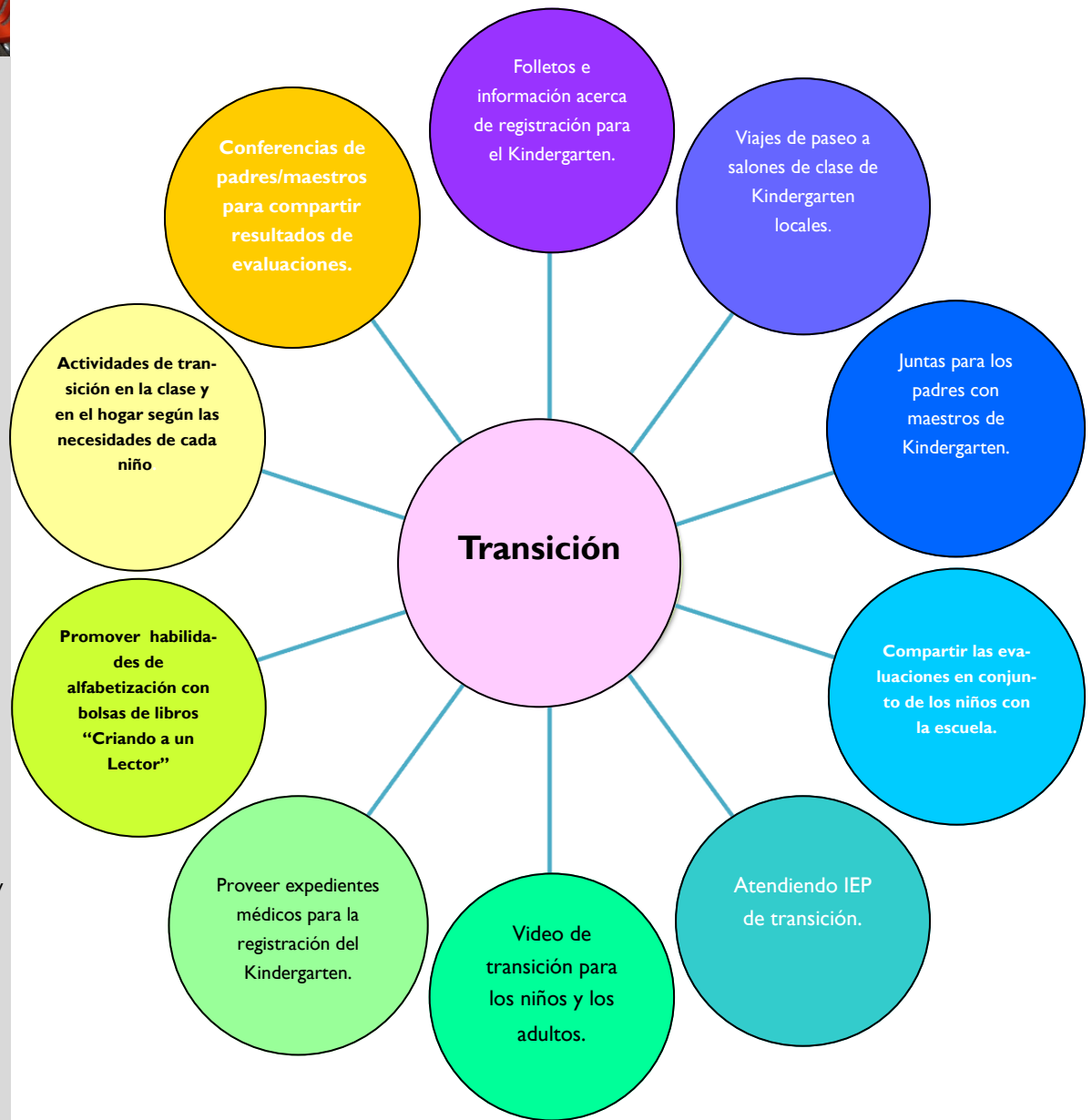
PROGRAMA REGIONAL DE HEAD START

Área que soporta Preparación para la escuela	% Total de niños en edad Rango esperado (Edificio)	% Total de niños por encima de la edad Rango esperado (Integración)
Enfoques para el Aprendizaje	82%	6%
Desarrollo Social y Emocional	85%	8%
Desarrollo del Lenguaje	80%	13%
Desarrollo de Alfabetización	86%	8%
Matemáticas	84%	9%
Ciencia	84%	4%
Desarrollo Fisico	79%	18%
Salud	84%	13%
Ciencias Sociales	87%	7%
Artes Visuales y Escénicas	88%	8%
Desarrollo del idioma Inglés	37%	35%



Transición al Kinder

La transición al kindergarten puede ser un tiempo de gran gozo para todos. El personal de nuestro programa facilita este proceso para hacerlo una experiencia positiva. Nuestra meta es evaluar el desarrollo de los niños continuamente para prepararlos para que tengan triunfo en la escuela. El personal, los niños y los padres participan en actividades de transición para la preparación al Kindergarten.



Kindergarten! ... here I come!



Contabilidad y Presupuesto



Auditoría única de la Agencia para el año terminado 31 DE DICIEMBRE DE 2016

NO HAY CONCLUSIONES EN LAS SECCIONES I y II.

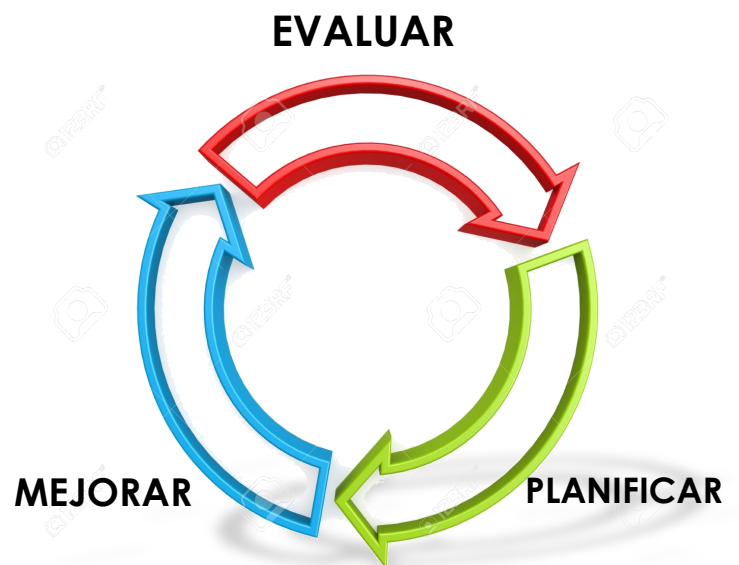
La siguiente recomendación fue hecha al programa de pago alternativo KCAO bajo la Sección III:

"Recomendamos que la Organización implemente un proceso de revisión más sólido para garantizar que todas las horas extraordinarias se calculen correctamente en la hoja de trabajo de cálculo de ingresos".

Las observaciones se llevaron a cabo del 8 de mayo de 2017 al 11 de mayo de 2017 en nuestros salones de clases de Head Start regionales y migratorios y de temporada, utilizando el Sistema de evaluación de evaluación de aula de prekínder (CLASS). Los resultados de CLASS son los siguientes:

REGIONAL	
Dominio	Puntuación
Apoyo Emocional	6.2938
Organización del Salón	6.1417
Apoyo Educacional	2.8000

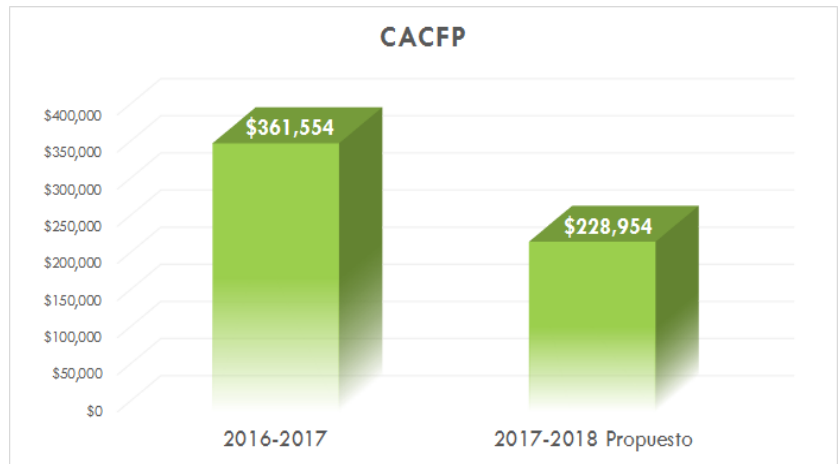
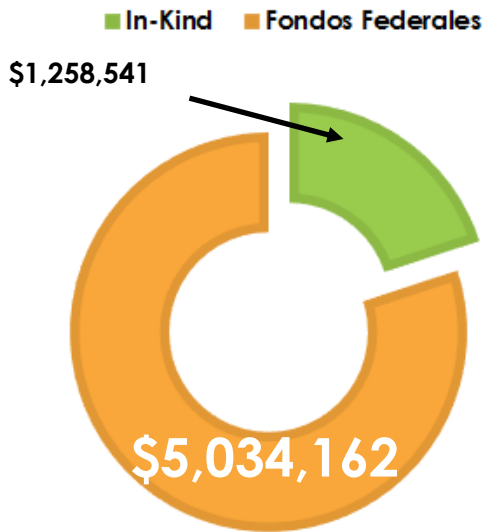
MIGRANTE Y TEMPORAL	
Dominio	Puntuacion
Apoyo Emocional	6.0417
Organización del Salón	6.0556
Apoyo Educacional	2.0000



Contabilidad y Presupuesto

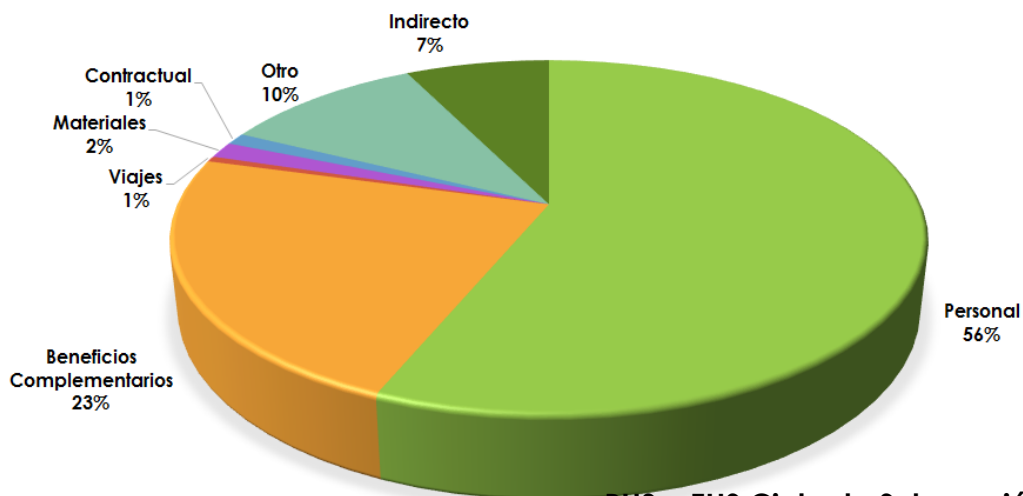
REGIONAL Y EARLY HEAD START 2016-2017

FY 04/01-03/31



2016-17		
Categoría	Federal	In-kind
Personal	\$2,834,512	\$859,620
Beneficios Com-	\$1,155,565	\$338,094
Viajes	\$25,042	\$0
Materiales	\$74,152	\$14,415
Contractual	\$54,250	\$25,995
Otro	\$520,459	\$20,416
Indirecto	\$370,182	\$0
Total	\$5,034,162	\$1,258,541

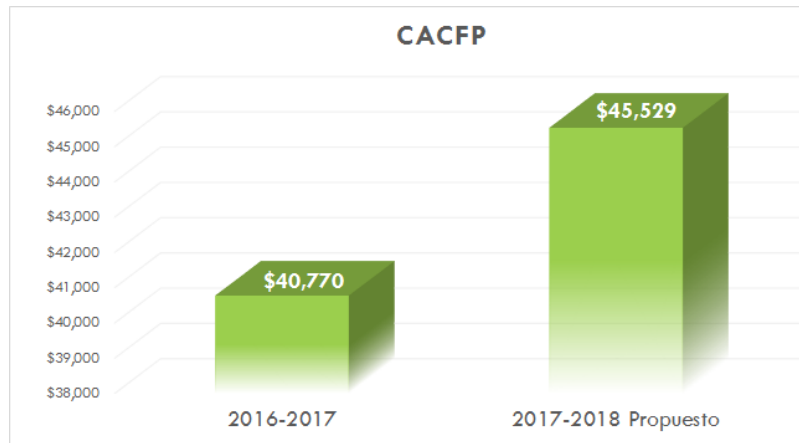
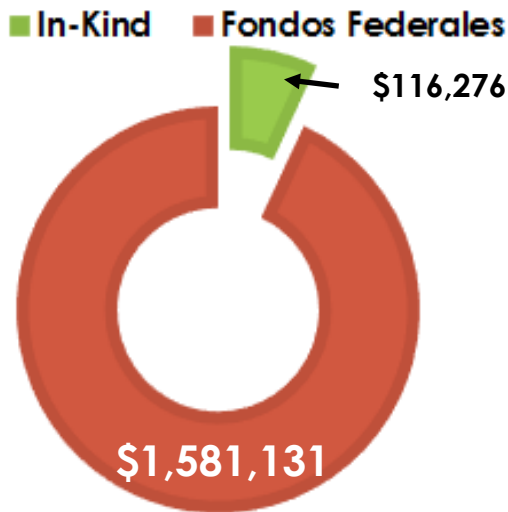
2017-2018 (Propuesto)		
Categoría	Federal	In-kind
Personal	\$2,772,165	\$850,638
Beneficios Com-	\$1,201,480	\$374,362
Viajes	\$37,348	\$0
Material	\$72,443	\$21,658
Contractual	\$59,535	\$18,800
Otros	\$544,858	\$5,513
Indirecto	\$396,054	\$0
Total	\$5,083,883	\$1,270,97



RHS y EHS Ciclo de Subvención 04/01-03/31

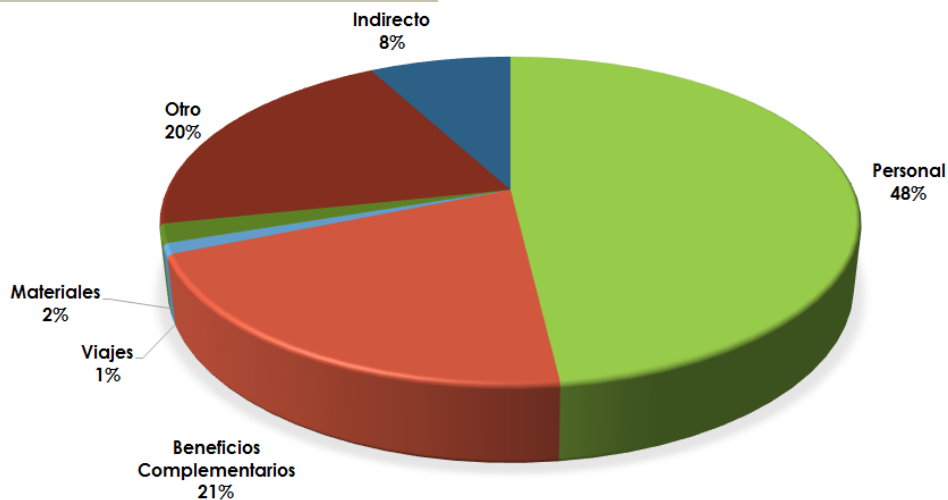
Contabilidad y Presupuesto

MIGRANTE & TEMPORAL HEAD START 2016-2017
FY 02/01-01/31



2015-2016		
Categoría	Federal	In-kind
Personal	\$743,262	\$70,563
Beneficios Comple-	\$319,284	\$27,096
Viajes	\$16,062	0
Materiales	\$28,936	\$1,764
Otro	\$315,978	\$16,853
Indirecto	\$121,286	0
Total	\$1,544,808	\$116,276

2017-2018 (Propuesto)		
Categoría	Federal	In-kind
Personal	\$671,145	\$258,532
Beneficios Com-	\$291,856	\$110,910
Viajes	\$16,583	0
Materiales	\$16,624	\$1,570
Otro	\$441,351	\$18,962
Indirecto	\$122,336	0
Total	\$1,559,895	\$389,974

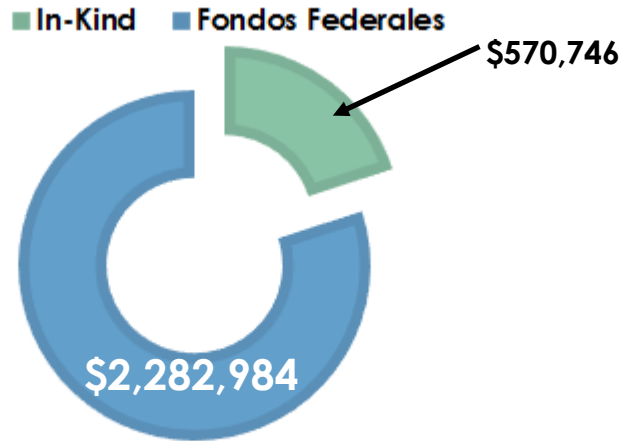


MSHS Ciclo de Subvención 02/01-01/31.

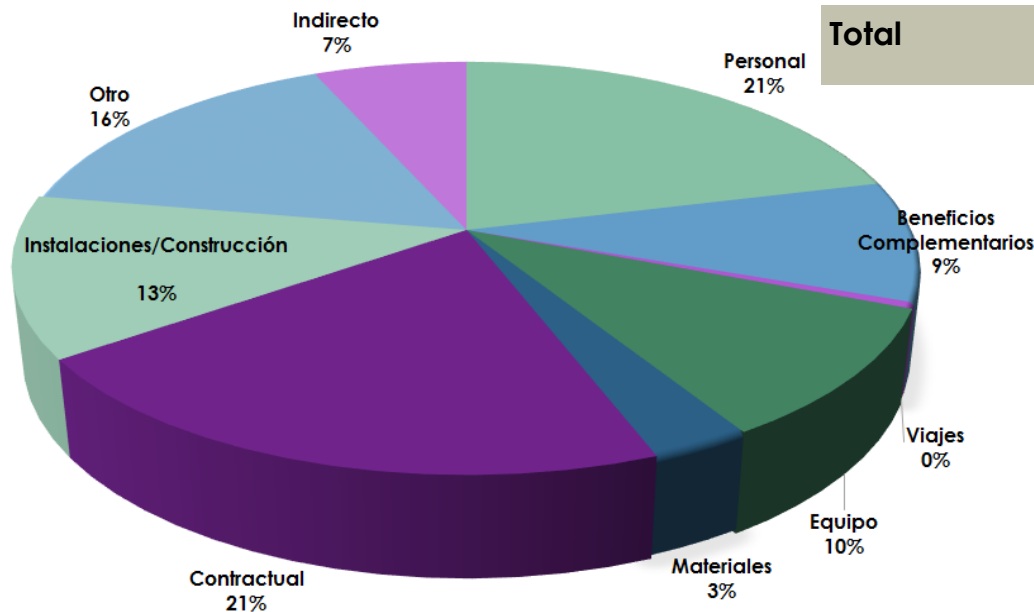
Contabilidad y Presupuesto

ASOCIACIÓN DE CUIDADO INFANTIL DE HEAD START (EHS CCP) 2016-2017
FY 8/01-7/31

2016-2017		
Categoría	Federal	In-kind
Personal	\$481,293	\$216,799
Beneficios Comple-	\$215,351	\$84,616
Viajes	\$10,494	0
Equipo	\$233,889	\$33,354
Materiales	\$69,203	\$33,653
Contractual	\$477,550	198,803
Instalaciones/	\$287,500	0
Otro	\$358,127	\$3,521
Indirecto	\$149,577	0
Total	\$2,282,984	\$570,746



2017-2018 (Propuesto)		
Categoría	Federal	In-kind
Personal	\$420,157	\$77,950
Beneficios Com-	\$185,945	\$30,422
Viajes	\$10,495	\$3,120
Materiales	\$19,539	\$18,840
Contractual	\$525,949	\$191,746
Otro	\$49,129	\$7,057
Indirecto	\$105,325	0
Total	\$1,316,539	\$329,135



EHS CCP Ciclo de Subvención 08/01-07/31.

¡Gracias a Nuestros Socios Comunitarios!



CHAPMAN UNIVERSITY SYSTEM



Tim Bowers
County Superintendent of Schools



a california *health+* center
Your Health. Our Mission.

¡Gracias a Nuestros Socios Comunitarios!



Kettleman City
Family Resource Center

75 Fifth Street • Kettleman City • CA • Phone: (559) 386-1693 • Fax: (559) 386-1397





1130 North 11th Avenue

Hanford, CA 93230

559-582-4386

www.kcao.org